**Праздник для первоклассников**

**Цель:** закрепить у учащихся I класса знания правил дорожного движения; разви­вать психофизические качества ребенка (внимание, мышление, память, реакцию на сигналы дорожных средств); развивать ко­ординацию движений, ориентацию в прост­ранстве; формировать мотивационно-поведенческую культуру как основу безопаснос­ти при нахождении на дороге и улице.

**Ход мероприятия.**

**Учитель**. Здравствуйте, друзья! У нас сегод­ня большой и интересный день. Вчера ребя­та получили письмо от инспектора ГИБДД с приглашением в школу светофорных наук. Мы отправляемся в гости к инс­пектору ГИБДД.

*(Под музыку из мультфильма «Автомобиль Кота Леопольда» ученики идут на праздник. Их встречает инспектор ГИБДД).*

**Инспектор.** Здравствуйте, ребята! Вы получили мое письмо? Готовы ли вы пока­зать свои знания и умения по правилам до­рожного движения?

Чтобы не волновались каждый день ро­дители, чтобы спокойно мчались улицей во­дители, вы должны хорошо знать и строго соблюдать правила дорожного движения.

**1-й ученик**.

Мы пришли на праздник наш,

Чтобы не лениться,

На вопросы отвечать,

Петь и веселиться,

**Инспектор.** Отгадайте, кто является моим главным помощником на дороге?

Встало с краю улицы,

В длинном сапоге,

Чучело трехглазое на одной ноге,

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу людям перейти.

**Ученики** *(хором).* Светофор!

**Инспектор.** Правильно!

*(Школьники исполняют песню «Светофор»).*

**Учитель.** Уважаемый инспектор, а светофор-то сломан, у него не горит ни один фонарик.

**Инспектор**. Кто-то тут набезобразни­чал. Ну, ничего, это мы сейчас исправим. А ребята, я думаю, мне помогут! *(К ребятам.)* Какие цвета светофора должны быть и что они обозначают?

*(Ученики отвечают и помогают ремонтиро­вать светофор).*

Молодцы! А теперь я предлагаю поиг­рать в игру «Светофор».

Под звуки веселой музыки инспектор пока­зывает разноцветные кружочки.

Красный свет — дети стоят на месте.

Желтый свет — маршируют на месте.

Зеленый свет — маршируют по залу.

Под музыку из мультфильма «Кот Лео­польд» на самокате с сумкой на плече выезжает Кот Леопольд.

**Кот Леопольд**. Здравствуйте, ребя­та! Здравствуйте, взрослые! Недавно я ку­пил себе самокат, а чтобы на нем было безо­пасно ездить, я прошел настоящую школу светофорных наук.

**Учитель.** Наши дети тоже хорошо знают ПДД, ты сам можешь в этом убе­диться.

**Инспектор.** Ребята, покажем всем, как вы помните азбуку движения от А до Я.

*Инспектор показывает на плакате буквы, ученики в пилотках с буквами декламируют:*

А — Автомобили быстро мчатся,

Б — Бежит авто, бегут трамваи.

В — Все будьте правилу верны:

Д — Держитесь правой стороны.

Е — Есть сигналы светофора —

Есть подчиниться им без спора! *(Ру­ка под козырек.)*

Ж — Желтый свет — предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

3 — Зеленый свет открыл дорогу —

И — Иди вперед, порядок знаешь.

К — Красный свет нам говорит:

«Стой! Опасно: путь закрыт!»

Л — Леша с Любой ходят парой,

М — Маршируют по бульвару.

Н — Не смей на буфере кататься!

О — Опасно, можешь и сорваться!

П — По асфальту точек стежка —

Пешеходная дорожка. *(Показывает разметку.)*

Р — Риск не нужен (так и знай) —

Прыгать на ходу в трамвай.

С — Совет: не доверяй сноровке,

Входи в трамвай на остановке.

Т — Ты не мартышка и не кошка,

Так не висни на подножке.

У — Ученик, запомни ты:

Ф *—* Футбол — игра не для проезжей

части улицы.

X — Хоккей — игра на льду зимой.

Ц — Цепляться за борт машины — опас­ный и не нужный спорт!

Ш, Щ — Школьник! Щади свое здоровье!

За машинами следи!

Э — Экзамен важного значения

Держи по правилам движения.

Ю - Юные граждане, Тани и Пети, Твердо запомните правила эти! Я - Ясно, чтобы быть здоровым,

Эту азбуку, друзья,

Надо знать от А до Я.

**Кот Леопольд**. Молодцы, ребята ПДД вы знаете. А знаете ли вы, что обозна­чают дорожные знаки? Сейчас мы это про­верим. У меня здесь целая сумка с дорожными знаками. Ой, где же она?

*В это время из-за угла выглядывают Мышата.*

**Мышата**. Леопольд, выходи! Выходи, подлый трус!

**Кот Леопольд**. Опять эти Мышата! Ну, сейчас я их догоню. *(Уезжает.)*

*Выходят М ы ш а т а, разбрасывают по полу до­рожные знаки, рассматривают их, пробуют на зуб и, махнув рукой, разочарованно отворачиваются.*

**Мышата.** Ну вот, нет ничего интерес­ного. И ничего вкусного.

*Выезжает Кот Леопольд.*

**Кот Леопольд**. Ах, вот вы где!

**Мышата** *(испуганно).* Прости нас, Ле­опольд! Прости нас, Леопольдушка!

**Кот Леопольд**. Ребята, давайте жить дружно! Тем более что сегодня мы с вами попали в школу светофорных наук. А вы знакомы с ПДД? Знаете, как себя вести на проезжей части улицы?

**Мышата**. Знаем! Знаем!

**Кот Леопольд**. А вот это я сейчас проверю, а ребята мне помогут. Ответьте как следует переходить улицу?

**М ы ш о н о к.** На четвереньках, как же ещё;

*Дети исправляют ошибки мышонка.*

**Кот Леопольд** *(другому мышонку)* А как перейти дорогу, если ты вышел из автобуса?

**Мышонок.** Проще простого — пролезть между колесами. Только быстро!

*Первоклассники показывают, как правильно обходить автобусы и трамваи.*

**Кот Леопольд**. Вот видите, вы незнаете даже самых главных правил поведе­ния на улице. А с дорожными знаками вы знакомы?

**Мышата**. Да, знакомы. Сейчас позна­комились, только они невкусные.

**Кот Леопольд**. Кто найдет мне знак « Пешеходный переход» ?

**М ы ш о н о к** *(переходит знаки, находит знак «Пункт питания»),* Этот знак мне больше нравится. Тут ложка и вилка, не хватает еще тарелки и кусочка сыра *(гла­дит живот и облизывается).*

**Кот Леопольд**. Эх ты! Ребята, помо­гите ему.

*Учащиеся находят нужный знак, говорят, что он обозначает.*

А теперь найди знак «Осторожно, дети!».

**Мышонок** *(ворчит).* Подумаешь. «Осторожно, дети!». Вот если бы «Осто­рожно, мыши».

**Кот Л е о п о л ь д**. Эх ты, опять не зна­ешь. Ребята, поможем ему.

*Ученики находят знак и объясняют, что этим знаком предупреждают водителей,**что здесь мо­гут быть дети, школа или детский сад. Коммен­тируются и другие знаки.*

А сейчас я задам вопросы. Если вы соглас­ны с высказыванием, то говорите: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если нет — молчите.

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

Кто вперед летит так скоро,

Что не видит светофора?

Знает кто, что красный свет

Означает: хода нет?

Кто из вас. идя домой,

Держит путь по мостовой?

Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

Кто из вас без затруднения

Знает правила движения?

Молодцы, ребята! За это дарю вам кас­сету с диафильмом о ПДД. *(Обращается к Мышатам.)* А вас я запишу в школу свето­форных наук, где вас обучат ПДД.

**Мышата**. До свидания, ребята! *(Ухо­дят.)*

*Инспектор ГИБДД проводит с учениками игру «Воробушки и автомобиль», а затем пред­лагает собрать картинку с изображением автомо­биля, которая разрезана на части.*

**Инспектор**. А вы, ребята, на чем лю­бите кататься летом?

Учащиеся отвечают.

Молодцы! Я дарю вам занимательную иг­ру «Перекресток» и кассету с мультфильмом «Автомобиль Кота Леопольда». До свидания!

Звучит песня «Поросенок» (о правилах до­рожного движения), все танцуют, а затем играют в игру «Перекресток».